

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称（盖章）：江西农业大学南昌商学院



学校主管部门：江西省

专业名称：网络空间安全

专业代码：080911TK

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-02

专业负责人：赵应丁

联系电话：13879109265

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	江西农业大学南昌商学院	学校代码	13436
主管部门	江西省	学校网址	http://ncsxy.jxau.edu.cn/
学校所在省市区	江西九江市共青城市青年大道79号	邮政编码	332020
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校		
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☒ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☒ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	江西农业大学滨江学院、江西农业大学商学院		
建校时间	2001	首次举办本科教育年份	2001年
通过教育部本科教学评估类型	水平评估	通过时间	2003年12月
专任教师总数	502	专任教师中副教授及以上职称教师数	175
现有本科专业数	35	上一年度全校本科招生人数	3518
上一年度全校本科毕业生人数	3007		
学校简要历史沿革	创建于2001年，原名江西农业大学滨江学院，2002年更名江西农业大学商学院。学院是一所经教育部批准设立的，以经济、管理类学科为主，文、法、工、农、艺等多学科协调发展的全日制应用型本科高等院校。为响应省委省政府决策部署，2017年转址共青城市办学，学院占地面积1000余亩，现有在校学生12000余人		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	1. 新增专业： 数字经济（2020年）， 大数据管理与应用（2021年）， 供应链管理（2023年）， 信用风险管理与法律防控（2023年）， 电子科学与技术（2024年）， 数字媒体技术（2024年）， 智能建造（2024年） 2. 停招专业： 公共事业管理（2021-2024年）， 市场营销（2021-2024年）， 物流管理（2024年） 3. 撤销专业： 保险学（2020年）， 信息管理与信息系统（2024年）， 投资学		

	(2024年)
--	---------

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	080911TK	专业名称	网络空间安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	-
所在院系名称	计算机系		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	计算机科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2001年
相近专业2专业名称	电子信息工程（注：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2003年
相近专业3专业名称	大数据管理与应用	开设年份	2021年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	网络空间安全专业毕业生能够从事网络空间安全领域的科学研究、技术开发与运维、安全管理等方面的工作，主要就业领域为： 1. 政府与公共安全部门 安全规划与管理：参与国家网络安全政策制定、等级保护制度实施及舆情监管；网络犯罪防范：负责电子数据取证、网络攻击溯源及反恐维稳；政策与标准制定：参与各类安全法规的落地执行，推动行业合规发展。 2. 金融与通信行业 金融安全：防范银行、证券机构的数据泄露、交易欺诈；通信安全：为运营商通信网络、物联网设备安全。 3. 互联网与科技企业 安全研发：开发防火墙、入侵检测系统（IDS）、加密算法等安全产品；渗透测试与攻防：挖掘系统漏洞，参与红蓝对抗演练；云安全与数据安全：保障云平台安全及数据隐私。
------------	--

	4. 新兴技术领域 AI与大数据安全：防范AI模型投毒、数据偏见攻击；物联网与工业互联网：保护智能设备、工业控制系统（ICS）免受攻击；区块链安全：分析智能合约漏洞、保障交易所安全。 5. 安全咨询与服务 安全顾问：为企业提供安全策略制定、合规审计服务；等保测评：依据《网络安全等级保护条例》对系统进行安全评估，给予整改意见；应急响应：处理数据泄露、勒索软件攻击等事件
人才需求情况	一、市场规模持续扩张 《2025-2030年中国网络安全行业竞争分析及发展前景预测报告》指出中国网络信息安全市场规模将持续增长，至2027年预计市场规模将增至884.4亿元。随着全球网络攻击数量激增，企业和政府对网络安全的投入从“满足合规”转向“创造价值”。 二、国家政策强化安全投入 从基础性法律《网络安全法》《关键信息基础设施安全保护条例》《个人信息保护法》到行业法规《中国人民银行业务领域数据安全管理办法》等的落地，明确要求企业落实数据分类分级管理、满足等保2.0标准等。2025年“净网”“护网”等专项工作部署会强调，要依法严打侵犯公民个人信息、网络谣言等突出网络违法犯罪。 三、社会供求结构性矛盾突出 总量缺口巨大：教育部数据显示，到2027年，网络安全人员缺口将达327万，而相关本科专业毕业生规模仅约1.45万人/年。高端人才稀缺：具备国家级攻防经验、可主导关键信息基础设施安全架构设计的专家不足5000人，能源、金融等重点行业核心岗位空缺率超30%。区域分布失衡：京津冀、长三角、大湾区集中全国70%安全人才，中西部每万人安全人才密度不足东部1/3。领域分化明显：传统安全领域（如防火墙运维）人才储备过剩，基础岗位简历投递比达8:1；但在AI安全、隐私计算等前沿领域，专业人才供给量不足市场需求的5%。中小型企业数字化转型：网络安全业务成长期需求旺盛，网络安全运营招聘职位数占比最高（29.4%）。大型企业战略投入：头部企业通过“安全运营即服务”模式实现客户留存与收入增长，如奇安信托管安全服务市场规模年增长率超50%。 四、薪资涨幅领先，就业质量优异 2021年网络安全领域平均招聘薪酬达22387元/月，较全行业偏高。2025年应届生起薪约5500元/月，毕业5年月薪可达11865元，AI安全架构师等高端岗位年薪超80万元。2024年网络空间安全专业首届毕业生就业率100%。北京、

	上海、广东地区毕业生3年内平均月薪超1.5万元，浙江超1.2万元，江苏、湖北、陕西、四川达9000元以上 代表性企业人才需求：江西步科川信息技术有限公司（5人）、江西恒奥科技产业有限公司（7人）、江西华潮信息科技有限公司（6人）、江西联慧科技发展有限公司（7人）、江西时励数码科技有限公司（4人）、江西世网行科技有限公司（6人）、江西天都科技发展有限公司（7人）、江西途瑞智能科技有限公司（3人）	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	45
	预计升学人数	5
	预计就业人数	40
	江西步科川信息技术有限公司	5
	江西恒奥科技产业有限公司	5
	江西华潮信息科技有限公司	6
	江西联慧科技发展有限公司	5
	江西时励数码科技有限公司	6
	江西世网行科技有限公司	3
	江西天都科技发展有限公司	5
	江西途瑞智能科技有限公司	5

4. 产业调研报告

网络空间安全专业调研报告

一、响应国家和地方战略要求

我国明确网络空间主权不容侵犯，把网络空间安全提升至国家主权和战略资源高度，并通过《国家网络空间安全战略》和《网络安全法》等法规，强化关键信息基础设施保护，防范网络攻击对能源、交通、金融等领域的威胁。

江西省作为中部制造业大省和数字经济新兴高地，其网络空间安全需求呈现“产业深度融合+民生安全保障”的双重特征。截至2024年，江西省数字经济规模达1.42万亿元，占GDP比重41.5%，成为全省经济高质量发展的核心增长引擎，但数据泄露、网络攻击等安全事件频发，数字经济安全需求日益凸显。江西省在推动数字经济发展的同时，也面临着保障数据安全、维护网络空间稳定的挑战。根据《江西省“十四五”信息安全产业发展规划》，明确到2025年信息安全产业规模突破200亿元，培育20家亿元级企业，建设5个以上信息安全产业园，形成“5+N”产业集聚区。在江西省《数字经济发展三年行动计划（2023-2025年）》，明确将网络安全纳入数字经济核心产业。

二、符合行业现状与发展趋势

正是由于网络空间安全已上升为国家第五大主权领域，与领土、领海、领空、太空并列，我国对网络空间安全的重视程度越来越高。国家陆续出台的《网络安全法》、《数据安全法》、《关键信息基础设施安全保护条例》等300余项标准，推动了行业合规化发展。2023年《产业结构调整指导目录》将网络安全纳入“鼓励类”行业，体现国家战略支持。

在这种背景下，2023年中国网络安全市场规模达683.6亿元，预计2027年增至884.4亿元，年均增长率超8%。全球市场规模已突破数千亿美元，且持续增长。同时，技术的不断发展使得网络空间安全向智能化、场景化、生态化发展，造成巨大的人才缺口。

三、填补教育现状与人才培养空缺

据教育部预测，到2027年，我国网络安全人才缺口将达327万。形成对比的是，截至2024年6月，全国626所高校开设网络空间安全相关专业，143所高校获

批开设该专业，34所高校设立网络空间安全一级学科博士点，形成“本硕博”完整培养链条。而相关本科专业（信息安全、网络空间安全、网络安全与执法）毕业生规模仅约1.45万人/年。

就江西省内而言，目前获批网络空间安全专业的高校仅7所，年毕业生人数为500人左右，远不能满足市场需求。

四、契合专业人才培养方向

网络空间安全专业人才培养体系以多层次目标为导向，培养具备“理论+实践+创新”能力的复合型人才，涵盖课程体系、实践环节、师资建设等多个方面，具体介绍如下：

1. 培养目标：分层递进，适应多元需求

基础能力目标：掌握数学、自然科学及网络空间安全基础理论，具备分析复杂工程问题的能力。强调职业道德与社会责任感，要求学生在实践中综合考虑法律、环境、文化等因素。

技术能力目标：聚焦网络安全关键技术，如密码学、渗透测试、系统安全配置等，覆盖从底层硬件到上层应用的全栈安全知识。强化实践能力，通过实训项目和竞赛提升学生动手操作与应急响应能力。

综合能力目标：培养团队协作与项目管理能力，通过多学科背景团队项目锻炼学生组织协调与领导角色定位。

终身学习目标：强调自主学习与适应技术发展的能力，引导学生跟踪AI安全、量子安全等新兴领域动态。

2. 课程体系：核心课程与特色方向结合

1) 核心课程模块

理论基础：高等数学、线性代数、计算机组成与体系结构等，为后续技术课程提供支撑。

技术核心：数据结构与制作算法、计算机网络、操作系统原理、应用密码学、网络安全协议设计与分析等，构建安全技术知识体系。

2) 实践应用：信息系统安全配置与管理、防火墙与入侵检测、网络操作系统与安全管理、信息隐藏与数字水印等，强化技术落地能力。

根据学院的定位与学生特点，引导学生向网络安全和系统安全方向发展：

网络安全方向：如无线网络安全、电子商务安全、物联网安全、区块链及安全、云计算及安全等新技术带来的安全挑战。

系统安全方向：如机器学习与数据挖掘、恶意代码分析、逆向工程培等，覆盖技术防护、行业定制、新兴领域及合规管理等多个层面。

实践环节：攻防互搏的全链条训练

将攻、防贯穿整个教学和实践环境通过网络安全实训、协议安全实训、系统安全实训等，模拟真实攻击场景。鼓励学生参与大学生创新创业训练计划项目及全国大学生信息安全竞赛等，通过实战提升问题解决能力。

3. 师资建设：双师型队伍与科研反哺教学

师资力量雄厚：组建由教授、企业专家构成的“双师型”团队，涵盖密码学、系统安全、数据安全等领域，部分教师具有国家级科研项目经验。

实验室建设完善：建设网络安全攻防实验室、大数据实验室等，配备漏洞扫描、防火墙、Web应用防护系统等硬件平台，在深信服产业教育中心等平台上开设了虚拟网络安全攻防实验室，支持学生实战训练。

校外实习基地丰富：与省内系统集成及头部安全企业建立合作，提供实习、竞赛、就业一体化平台，强化产教融合。

师资团队优化：引进海外高层次人才，选派教师赴企业挂职，提升“双师”比例；鼓励教师参与国家和地方标准制定、攻防演练等活动，保持技术前沿性。

学科建设与科研：聚焦农业信息化、工业互联网安全等方向，申报国家级课题，发表高水平论文，提升学科影响力。

社会服务拓展：承接政府、企业安全评估项目，开展网络安全培训，服务地方经济发展。例如，为中小企业提供安全加固方案，助力数字化转型。

结论

网络空间安全专业在政策支持、技术驱动和市场需求下，呈现快速发展态势。然而，人才缺口、技术迭代和合规要求仍是主要挑战。未来，行业需加强产学研合作，培养复合型人才，并紧跟AI、量子计算等技术趋势，以应对日益复杂的网络安全威胁。

江西农业大学南昌商学院作为一所应用型本科院校，肩负着为区域经济社会

发展培养高素质应用型人才的重要使命，增设网络空间安全专业符合国家战略导向和社会发展，有助于缓解中西部地区对此类人才的迫切需求。在人才培养方案设计上，着重于培养具备实际操作能力的应用型人才课程体系兼顾理论和实践，产教融合实践平台配套完整。

经充分调研和论证，学院满足网络空间专业的开设条件，专业建设可推动江西在区域安全标准制定、跨境数据流动等领域发挥更大作用，对江西地方经济具有“人才-产业-政策-社会”四位一体的战略价值，恳请予以优先批准设立。

5. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

网络空间安全专业人才培养目标聚焦于塑造具备扎实技术根基、实战攻防能力与高度社会责任感的复合型人才。知识层面，要求学生系统掌握密码学、网络协议安全、操作系统安全等基础理论，同时紧跟AI安全、量子安全、零信任架构等前沿技术趋势，并融合法律、管理、伦理等跨学科知识，构建“技术+管理”双轮驱动的知识体系。能力层面，强调攻防实战技能，通过CTF竞赛、攻防演练等场景锤炼漏洞挖掘、渗透测试、应急响应能力；注重安全运维与研发创新，能够配置防火墙、分析日志，并开发安全工具或优化加密算法；培养跨领域协作意识，与开发、法务等团队协同推进安全左移。素质层面，树立“白帽黑客”职业操守，严守安全伦理与法律规范；强化国家安全意识，主动维护关键信息基础设施安全；拓展全球化视野，参与国际安全标准制定，以终身学习能力应对快速演变的网络威胁，成为守护数字空间安全的坚实力量。

学生毕业后经过5年左右的实际工作，能够达到下列目标：

1.复杂问题解决能力：能够综合运用数学、自然科学和工程科学原理，独立分析并解决网络空间安全领域的复杂工程问题。掌握全周期、全流程的设计/开发方法，完成从需求分析到漏洞修复的完整渗透测试流程，或构建自动化安全工具提升运维效率。

2、终身学习与创新能力：紧跟AI安全、量子安全、零信任架构等新兴领域，持续更新知识结构，在安全研发、漏洞挖掘等领域展现创新意识，在细分领域成为专家。

3.综合管理能力：能够主导中小型安全项目的规划与实施，协调技术、法务、运维等多部门资源，优化安全投入产出比。在跨学科团队中担任技术负责人或团队带头人，有效管理项目进度与风险。

4.高尚的职业道德：能够在工程实践中自觉践行社会主义核心价值观，坚守工程伦理和职业道德规范，具备国家安全意识，主动维护关键信息基础设施安全，避免技术滥用。

二、专业培养要求

网络空间安全专业的培养要求应围绕学生全面发展为核心，确保学生毕业后能够具备扎实的专业知识、实践能力以及全面的个人素养，具体要求如下：

1. 工程知识应用能力

知识基础：系统掌握数学、自然科学、工程基础及网络空间安全专业知识，如密码学、网络安全协议、操作系统安全等。

应用实践：能够将所学知识应用于实际工程问题中，如利用密码学原理设计安全通信协议，运用网络安全协议保障数据传输安全。

2. 问题分析能力

问题识别：培养学生运用科学方法识别网络空间安全领域的复杂工程问题，如网络攻击溯源、系统漏洞分析等。

分析表达：能够清晰、准确地表达问题，运用数学建模、系统分析等方法对问题进行深入剖析。

3. 设计/开发解决方案能力

系统设计：具备设计安全系统、网络架构的能力，如设计防火墙规则、入侵检测系

统等。

工具开发：能够开发安全工具、应用程序，提升安全防护和运维效率，如编写自动化安全测试脚本。

4. 研究能力

科研参与：鼓励学生参与科研项目，掌握科学研究方法，如安全威胁建模、风险评估等。

创新探索：在研究中展现创新意识，提出新观点、新方法，推动网络空间安全领域的技术进步。

5. 现代工具使用能力

工具掌握：熟练使用安全测试工具、开发框架和仿真平台，如Wireshark（网络协议分析）、Metasploit（渗透测试）等。

工具应用：能够运用现代工具解决实际问题，如利用漏洞扫描工具发现系统安全隐患。

6. 工程与社会责任意识

社会责任：理解工程师的社会责任，如保护用户隐私、维护国家安全、遵守法律法规等。

伦理道德：恪守工程伦理和职业道德规范，避免技术滥用，确保工程实践符合社会伦理标准。

7. 环境与可持续发展意识

环境影响：关注安全技术对环境的影响，如绿色计算、节能安全设备等。

可持续发展：在设计解决方案时考虑环境可持续性，推动网络空间安全领域的绿色发展。

8. 职业规范与人文素养

职业规范：遵守网络空间安全领域的职业规范，如保密协议、安全标准等。

人文素养：具备人文社会科学素养，尊重多元文化，理解个人与社会的关系，提升综合素质。

9. 团队协作与沟通能力

团队协作：在团队中承担个体、成员或负责人角色，有效协调项目活动，尊重团队成员意见。

沟通能力：能够清晰表达专业内容，与非专业人员有效沟通，促进跨部门协作。

10. 沟通与国际视野

跨文化沟通：具备跨文化沟通能力，理解不同社会文化对工程活动的影响。

国际视野：关注国际安全标准、法规和技术动态，如GDPR（欧盟通用数据保护条例）、ISO 27001（信息安全管理标准）等。

11. 项目管理能力

项目规划：能够规划安全项目的目标、范围、进度和资源，制定详细的项目计划。

执行监控：有效执行项目计划，监控项目进度和质量，及时应对项目风险和问题。

12. 终身学习能力

持续学习：鼓励学生持续学习新技术、新方法，如AI安全、量子安全、区块链安全等。

自我提升：通过考取专业认证（如CISSP、OSCP）、参加学术会议等方式，不断提升个人专业素养。

三、专业主干课程

应用密码学、网络安全协议设计与分析、防火墙与入侵检测、信息系统安全管理、信息隐藏与数字水印、计算机取证与溯源、网络操作系统与安全管理、计算机语言程序设计、数据结构、数据库原理、计算机网络、计算机组成与体系结构、操作系统（共计13门课，38学分）。

四、学制与学位

学制：四年

学位：工学学士学位。

五、学时学分分配及毕业学分要求

本专业总学分合计为166学分。通识类课程学分为48学分（共计768学时），占比28.92%；专业类课程总学分为84学分（共计1344时），占比50.60%；实践教学学分为34学分（共计560学时），占比20.48%。通识课程板块与专业课程板块课内实验教学学分合计23.5学分（共计376学时），以上实验实践学分共计62.5学分（共计1000学时），占比37.65%。

网络空间安全专业学时学分分配表

类 别		理论学时	实验学时	总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识类课程	公共课	688	80	768	48	28.92%
	合计				48	28.92%
专业类课程	学科基础课	368	32	400	25	15.06%
	专业基础课	208	128	336	21	12.65%
	专业课	168	136	304	19	11.45%
	专业选修课	192	112	304	19	11.45%
	合计				84	50.60%
实践教学	入学教育	--	--	--	--	
	大学生安全教育	--	--	--	--	
	军训	--	32	32	2	1.20%
	第二课堂	--	80	80	5	3.01%
	专业实习	--	176	176	11	6.63%
	毕业实习	--	128	128	8	4.82%
	毕业教育	--	--	--	--	--
	毕业论文	--	128	128	8	4.82%
	合计				34	20.48%
其中：实验教学	通识课程板块实验教学				5	3.01%
	专业类课程板块实验教学				23.5	14.16%
实验实践教学学分合计					62.5	37.65%
总学分	通识类课程	48			166	100%
	专业类课程	84				
	实践教学	34				

一、必修课程教学计划安排表

(一) 公共课教学计划安排表

网络空间安全专业公共课教学计划安排表

课程代码	课程名称（中文）	课程名称（英文）	学分	学 时			开课学期
				合计	理论	实验	
B20170002	思想道德与法治	Cultivation of Ethic Thought and Fundamentals of Law	2	32	32	0	1
B20180007	形势与政策 I	Situation Policy I	1	16	16	0	1
B20080267	国家安全教育	National Security Education	1	16	16	0	1
B20170022	大学英语I	College English I	2	32	32	0	1
B20170018	大学英语自主学习I	Self-Regulated Learning of College English I	0.5	8	0	8	1
B20170003	大学体育I	Physical Education I	1.5	24	24	0	1
B20170004	军事理论	Military Theory	2	32	32	0	1
B20130001	大学生职业发展与就业指导I	College Students Career Development and Employment Guidance I	1	16	16	0	1
B20170034	大学生心理健康教育	Psychological Health Education of College Students	2	32	24	8	1
B20020349	智能信息技术基础	Fundamentals of Intelligent Information Technology	2	32	16	16	1
B20180008	形势与政策 II	Situation Policy II	1	16	16	0	2
B20170028	中国近现代史纲要	Concise Outline of Modern History of China	3	48	48	0	2
B20170021	大学英语II	College English II	2	32	32	0	2
B20170017	大学英语自主学习II	Self-Regulated Learning of College English II	0.5	8	0	8	2
B20170006	大学体育II	Physical Education II	1.5	24	24	0	2
B20020089	智能商务办公（A/B/C）	Intelligent Business Office (A/B/C)	3	48	24	24	2
B20170007	公共艺术	Public Art	2	32	32	0	2
B20170029	马克思主义基本原理	Principles of Marxism	3	48	48	0	3
B20170020	大学英语III	College English III	2	32	32	0	3
B20170016	大学英语自主学习III	Self-Regulated Learning of College English III	0.5	8	0	8	3
B20170008	大学体育III	Physical Education III	1.5	24	24	0	3
B20170031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong's Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese	3	48	48	0	4

		Characteristics					
B20170019	大学英语IV	College English IV	2	32	32	0	4
B20170015	大学英语自主学习IV	Self-Regulated Learning of College English IV	0.5	8	0	8	4
B20170009	大学体育IV	Physical Education IV	1.5	24	24	0	4
B20170059	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	XiJinping Thought on Socialism With Chinese Characteristics for a New Era	3	48	48	0	5
B20130002	大学生职业发展与就业指导II	College Students Career Development and Employment Guidance II	1	16	16	0	6
B20080169	创新创业	Innovation and Entrepreneurship	2	32	32	0	6
公共课学分（学时）合计			48	768	688	80	

（二）学科基础课教学计划安排表

网络空间安全专业学科基础课教学计划安排表

课程代码	课程名称（中文）	课程名称（英文）	学分	学 时			开课学期
				合计	理论	实验	
B20040258	高等数学（理）上	Advanced Mathematics D2	4	64	64	0	1
B20010069	大学物理1	College Physics 1	3	48	32	16	1
B20040524	高等数学（理）下	Advanced Mathematics D2	4	64	64	0	2
B20050076	大学物理2	College Physics 2	3	48	32	16	2
B20040116	线性代数（理）	linear algebra	4	64	64	0	3
B20020075	离散数学	Discrete Mathematics	3	48	48	0	3
B20020137	概率论与数理统计（理）	Probability Theory and Mathematical Statistics (Science)	4	64	64	0	4
基础课学分（学时）合计			25	400	368	32	

（三）专业基础课教学计划安排表

网络空间安全专业基础课教学计划安排表

课程代码	课程名称（中文）	课程名称（英文）	学分	学 时			开课学期
				合计	理论	实验	

B20040311	网络空间安全概论	Introduction to Cyberspace Security	1	16	16		1
B20040312	新兴领域安全	Emerging Field Security	1	16	16		2
B20020082	计算机语言程序设计	Computer Language Programming	3	48	24	24	3
B20020189	数据结构与智能算法	Data Structures and Intelligent Algorithms	3	48	24	24	3
B20020156	数据库原理与应用	Database Principle and Application	3	48	24	24	4
B20020037	计算机网络	Computer Networks	4	64	40	24	4
B20020629	计算机组成与体系结构	Computer Organization and Architecture	3	48	32	16	5
B20020050	操作系统	Operating System	3	48	32	16	5
专业课学分（学时）合计			21	336	208	128	

（四）专业课教学计划安排表

网络空间安全专业课教学计划安排表

课程代码	课程名称（中文）	课程名称（英文）	学分	学 时			开课学期
				合计	理论	实验	
B20040311	应用密码学	Applied Cryptology	3	48	32	16	4
B20040321	网络安全协议设计与分析	Design and Analysis of Network Security Protocol	2	32	24	8	5
B20040313	防火墙与入侵检测	Firewall and IDS	3	48	24	24	5
B20040323	信息系统安全配置与管理	Information System Security Configuration and Management	3	48	24	24	5
B20040335	信息隐藏与数字水印	Information Hiding and Digital Watermarking	2	32	16	16	5
B20040327	计算机取证与溯源	Computer forensics and traceability	3	48	24	24	6
B20040251	网络操作系统与安全 管理	Network Operating Systems and Security Management	3	48	24	24	6
专业课学分（学时）合计			19	304	168	136	

二、选修课程教学计划安排表

网络空间安全专业选修课教学计划安排表

方向	课程代码	课程名称（中文）	课程名称（英文）	学分	学 时	开课学期
----	------	----------	----------	----	-----	------

					合计	理论	实验	
一般方向	B20040341	信息论与编码	Information Theory and Coding	2	32	28	4	3
	B20040241	Python程序设计	Python Programming	3	48	24	24	3
	B20040252	Web系统开发	Web system design	3	48	24	24	4
	B20020261	大数据分析	Big Data Analytic	2	32	24	8	4
	B20020269	物联网技术	The Internet of Things	2	32	24	8	5
	B20040372	人工智能基础	Fundamentals of Artificial Intelligence	2	32	24	8	5
	B20020255	移动开发技术	Technology of Mobile Development	2	32	24	8	6
网络安全方向	B20040342	网络攻击与防御	Network Attack and Defense	2	32	24	8	5
	B20040343	无线网络安全	Wireless Network Security	2	32	24	8	5
	B20020223	电子商务安全	Electronic Commerce Security	2	32	24	8	5
	B20040346	移动互联网安全	Mobile Internet security	2	32	24	8	5
	B20040359	网络渗透技术	Network penetration technology	2	32	16	16	6
	B20020270	物联网安全	IoT Security	2	32	24	8	6
	B20020256	区块链及安全	Blockchain and Security	2	32	24	8	6
	B20040357	云计算及安全	Cloud Computing and Security	2	32	24	8	6
系统安全方向	B20020038	机器学习与数据挖掘	Machine Learning and Data Mining	2	32	16	16	5
	B20040458	计算机病毒与防护	Computer Viruses and Protection	2	32	16	16	5

	B20040457	恶意代码分析	Malicious Code Analysis	2	32	16	16	5
	B20040459	逆向工程	Reverse Engineering	2	32	16	16	5
	B20020324	数据库安全管理	Database Security Management	2	32	16	16	6
	B20040460	Windows安全策略	Windows Security Policy	2	32	16	16	6
	B20040461	Kali Linux渗透测试	Kali Linux Penetration Testing	2	32	16	16	6
	B20040462	计算机系统安全技术	Computer System Security	2	32	24	8	6
	专业选修课学分合计（学分最低要求）			12	192	112	80	
	选修课各学期学分分布		第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	合计学分
	专业选修课		4	4	2	2	0	12
	公共选修课		1.5	1.5	1.5	1.5	0	6
	全程阅读		2-7学期					1
	选修课学分合计		19					

三、实践教学计划安排表

网络空间安全专业实践教学计划安排表

课程代码	课程名称（中文）		课程名称（英文）		学分	周数	开课学期
B20080158	入学教育		Entrance Education		—	1	1
B20080037	大学生安全教育		Security Education on Campus		—	1	1
B20080149	军训		Military Training		2	2	1
B20090004	第二课堂成绩单	思想引领	The Extracurricular Lesson	Ideological Lead	0.5		1-7
		菁英成长		Growth of Elite	0.5		1-7
		实践劳动		Practice and Labor	1		1-7

		创新创业实践	Record	Practice of Innovation	1		1-7
		文体素质（含大学体育实践2学分）		Stylistic Quality	1.5		1-7
		职业技能		Vocational Skills	0.5		1-7
B20020880	信息系统安全实训		Information System Security Training		2		5
B20020881	网络攻防综合实训		Comprehensive Training of Network Attack and Defense		3		6
B20020882	CTF实战		CTF practical combat		4		6
B20020883	网络空间安全综合设计		Comprehensive Design of Cyberspace Security		2		7
B20080249	毕业实习		Graduation Practice		8	8	7
B20080157	毕业教育		Graduation Education		—	1	8
B20080156	毕业论文		Thesis		8	8	8
实践教学学分合计					34		

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
计算机语言程序设计	48	3	王映龙、彭军	3
应用密码学	48	3	程国华、董朝丽	4
数据库原理与应用	48	3	杨珺、汪钰斌	4
计算机网络	64	4	张少平、史劲亭	4
网络安全协议设计与分析	32	2	杨文姬、王兴宇	5
防火墙与入侵检测	48	3	杨乐、袁黎晖	5
信息系统安全配置与管理	48	3	赵应丁、梁莹	5
信息隐藏与数字水印	32	2	黄艺、熊焕亮	6
网络操作系统与安全管理	48	3	龚文辉、陈琦	6
计算机取证与溯源	48	3	彭莹琮、徐颖慧	6

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
赵应丁	男	1965-01	数据库原理与应用、信息系统安全配置与管理	教授	研究生	中国科学院	计算机应用技术	博士	计算机应用、信息安全	专职
王映龙	男	1970-08	计算机语言程序设计、数据库原理与应用	教授	研究生	北京科技大学	计算机应用技术	博士	大型数据库技术、数据挖掘	专职
彭莹琮	女	1978-05	计算机取证与溯源、入侵检测技术	教授	大学本科	南昌大学	计算机应用技术	硕士	计算机科学应用	专职
杨红云	男	1975-11	人工智能	教授	研究生	江西农业	计算机应	硕士	计算机应	专职

			基础、计算机语言程序设计			大学	用技术		用	
刘伟庆	男	1980-03	大学物理	教授	研究生	中国科学院（合肥物质科学院研究院）	材料物理与化学	博士	材料学	兼职
杨璐	男	1970-06	人工智能基础、数据库原理与应用	副教授	研究生	北京科技大学	计算机应用技术	博士	计算机科学与技术	专职
张少平	男	1968-11	网络攻击与防御、计算机网络	副教授	研究生	华中科技大学	计算机科学与技术	博士	网络与通信	专职
程国华	男	1963-02	应用密码学、高等数学、线性代数、概率论	副教授	大学本科	江西师范大学	数学	硕士	应用数学	专职
史劲亭	女	1982-05	计算机网络、计算机取证与溯源	副教授	研究生	江西财经大学	服务计算及应用	博士	计算机科学与技术	专职
杨文姬	女	1984-06	信息论与编码、网络安全协议设计与分析	副教授	研究生	燕山大学	计算机应用技术	博士	计算机应用与技术	专职
杨乐	男	1979-08	云计算及安全、防火墙与入侵检测	副教授	研究生	江西师范大学	计算机系统结构	硕士	计算机系统结构	专职
梁莹	女	1989-12	移动互联网安全、信息系统	副教授	研究生	湖南大学	计算机科学与技术	博士	计算机科学与技术	专职

			安全配置 与管理							
熊焕亮	男	1977-06	人工智能 基础、信 息隐藏与 数字水印	副教授	研究生	同济大学	计算机软 件与理论 学科	博士	计算机软 件与理论	兼职
陈琦	女	1982-04	移动开发 技术、网 络操作系 统与安全 管理	副教授	大学本科	华中科技 大学	计算机技 术领域工 程	硕士	计算机科 学与技术	兼职
黄艺	男	1975-06	信息隐藏 与数字水 印、信息 系统安全 配置与管 理	副教授	研究生	电子科技 大学	计算机教 育学	博士	软件工程	专职
袁黎晖	男	1973-02	计算机网 络、防火 墙与入侵 检测	其他副高 级	大学本科	中国人民 大学	社会学	硕士	计算机网 络、信息 安全	专职
董朝丽	女	1985-02	应用密码 学、线性 代数、概 率论、复 变函数	副教授	研究生	福建师范 大学	计算数学	硕士	高等数学	专职
汪钰斌	男	1979-01	操作系统 、数据库 原理与应 用	副教授	研究生	江西农业 大学	计算机应 用	硕士	计算机程 序开发与 应用	专职
龚文辉	男	1983-04	信息系统 安全配置 与管理、 网络操作 系统与安 全管理	副教授	研究生	江西师范 大学	项目管理	硕士	大数据挖 掘、软件 工程	专职
徐颖慧	男	1981-10	计算机取	副教授	研究生	凯迪雷拉	管理学	博士	管理科学	专职

			证与溯源、网络安全协议设计与分析			大学				
彭军	男	1981-01	计算机语言程序设计，计算机组成与体系结构	副教授	研究生	南昌大学	软件工程	硕士	软件工程应用	专职
王兴宇	男	1972-12	网络安全协议设计与分析、计算机取证与溯源	副教授	研究生	南昌大学	计算机软件与理论	硕士	计算机应用、信息安全	专职
刘珊慧	女	1972-06	人工智能基础、计算机语言程序设计	副教授	大学本科	南昌大学	计算机应用技术	硕士	计算机应用	专职
吴俊芳	女	1992-12	操作系统、信息系统安全配置与管理	讲师	研究生	南昌大学	信息与通信工程	硕士	通信工程与嵌入式	专职
卢翌	男	1987-01	大学物理、计算机网络	讲师	研究生	合肥工业大学	微电子学与固体电子学	硕士	微电子	专职
黄小岭	男	1981-07	防火墙原理与技术、网络安全等级保护	讲师	研究生	江西农业大学	计算机应用技术	硕士	计算机网络	专职
孔令	女	1993-06	防火墙原理与技术、网络安全等级保护	助教	大学本科	江西农业大学	计算机科学与技术	硕士	计算机网络	专职
程昭龙	男	1998-06	数据库安全管理	助教	研究生	安徽大学	计算机科学与技术	硕士	计算机系统	专职

邹宜龙	男	1985-10	网络攻防 综合实训 、CTF实战	未评级	大学本科	江西水利 电力大学	计算机科 学与技术	学士	计算机网 络、信息 安全	兼职
熊强	男	1979-10	信息系统 安全实训 、网络空 间安全综 合设计	未评级	大学本科	北京航空 航天大学	经济学	学士	计算机网 络、信息 安全	兼职

6.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	25		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	16.67%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	23	比例	76.67%
具有硕士及以上学位教师数	28	比例	93.33%
具有博士学位教师数	11	比例	36.67%
35岁及以下青年教师数	4	比例	13.33%
36-55岁教师数	23	比例	76.67%
兼职/专职教师比例	5:25		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	20		

7. 专业主要带头人简介

姓名	赵应丁	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	数据库原理及安全			现在所在单位	江西农业大学南昌商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2005年毕业于中国科学院计算技术研究所，计算机应用技术专业					
主要研究方向		计算机应用、信息安全					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		《社交网络中“网络水军”识别研究》，江西省教育厅科技计划、GJJ150423； 《基于对等网络的智能搜索引擎模型研究》，江西省教育厅科技计划，GJJ08178； 结构外观度量下的无监督人体图像生成，小型微型计算机系统，2021年4月； 基于多特征融合卷积神经网络的显著性检测，计算机工程与科学，2021年4月； 水稻叶片细胞三维可视化动态仿真，系统仿真学报，2021年1月； Computer Simulation of Plant Cell Plasmolysis Based on Physical and Mechanical Analyses, 2020 IEEE Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering (EIConRus) St. Petersburg, Russia, 2020, pp. 560-562； Algebraic Topological Method for Semantic Modelling of Plant Cell Shapes, 2019 XXII International Conference on Soft Computing and Measurements (SCM), St. Petersburg, Russia, 2019, pp. 176-178； 《Delphi 7数据库应用技术与实例》，中国水利水电出版社，2003.9，ISBN：7-5084-1646-5/TP704； 《Delphi 7课程设计案例精编》，中国水利水电出版社，2004.1，ISBN：7-5084-1816-6/TP773； 《3DSMAX7基础教程》，中国水利水电出版社，2005.10，ISBN：7-5084-3248-7/TP773；					
从事科学研究及获奖情况		国家重点研发计划，2020YFD1100605-02，基于区块链的农业科技成果知识产权保护技术研究； 国家自然科学基金地区基金项目，61762048，物理化学交互式的水稻叶片细					

		胞可视化建模研究； 江西省科技支撑计划：20142BBE50017，基于北斗卫星的导航定位系统设计与实现；05143025，基于虹膜识别的分布式门禁系统关键技术研究； 江西省自然科学基金项目，2008GZS0080，基于P2P网络的流媒体传输技术研究； 江西省国土资源勘测规划院委托项目：2014001，江西省新增建设用地动态监测监管数据汇总软件；2012001，江西省永久基本农田县级划定软件开发；2012002，江西省新增建设用地遥感监测工具软件开发。					
近三年获得教学研究经费（万元）	0.3			近三年获得科学研究经费（万元）	107.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课C语言程序设计课程学时192、授课数据结构课程学时144			近三年指导本科毕业设计（人次）	58		
姓名	王映龙	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	计算机组成与体系结构			现在所在单位	江西农业大学南昌商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于北京科技大学计算机应用技术专业						
主要研究方向	知识工程						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	[1] 《大学信息技术基础》参编. 华中科技大学出版社. 2003. 9； [2] 《计算机网络应用基础》副主编. 江西科学技术出版社. 2003. 9； [3] 《大学信息技术基础》主编. 武汉大学出版社. 2005. 9； [4] 《Visual FoxPro程序设计与应用开发——高等学校应用型特色规划教材》主编. 清华大学出版社. 2006. 10； [5] 《C程序设计简明教程》主编. 中国铁道出版社. 2010. 8； [6] 《C程序设计实验指导》主编. 中国铁道出版社. 2010. 8； [7] 《Java EE实用教程》主编. 清华大学. 2011. 7； [8] 《计算机原理与汇编语言程序设计》主编. 科学出版社. 2011. 10. 1； [9] 《Java程序设计》主编. 中国农业出版社. 2012. 8； [10] 《PYTHON程序设计》主编 中国铁道出版社 2025. 1，高校计算机基础课程教学改革的设想. ISSN 1003-854X. 江汉论坛. 2003. 12； [11] 信息技术类专业实践性教学与创业教育体系的研究. ISSN 1003-854X. 江汉论坛. 2006. 11；						

	[12] 加强实践性教学建设提高信息技术专业教学水平. ISSN 16722-6251. 农业网络信息. 2007. 2; [13] 高等农林院校IT专业人才培养模式改革研究. 高等农业教育. 2006. 07; [14] 社会主义新农村信息化建设的探讨. ISSN 1003-854X. 江汉论坛. 2006. 11;						
从事科学研究及获奖情况	[1]信息专业实践性教学与创业教育模式研究. (江西省教育厅 赣农大教发[2004]41号. 2004-2006) . [2] 软件工程专业工程型人才培养实践教学模式研究—以培养JAVA软件开发人才为例 (江西省教育厅. JXJG-04-4-21. 2010-2012) . [3] 基于第二课堂建设的工科应用型人才素质教育探索与实践. (江西农业大学招标课题.. 2013B2ZB01. 2013-2015) . [4] 面向大学生创新能力培养的多维实践平台建设. (江西省教育厅. JXJG-13-3-5. 2013-2015) [4]2019年江西省教学成果二等奖						
近三年获得教学研究经费(万元)	0.5	近三年获得科学研究经费(万元)	30.0				
近三年给本科生授课课程及学时数	授课计算机引论课程学时480	近三年指导本科毕业设计(人次)	40				
姓名	黄艺	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	信息隐藏与数字水印、信息系统安全配置与管理		现在所在单位	江西农业大学南昌商学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2023年毕业于卡威迪大学计算机教育学专业						
主要研究方向	网络通信、程序设计、机器学习						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 课题:《深度学习人工智能下多源异态数据融合的生育猪健康环境监测与诊断基地建设》获批教育部产学研合作协同育人项目(主持人), 经费10万。 2. 课题:《Pueraria lobata生物特征图像识别与品质分级研究》获批教育部产学研合作协同育人项目(主持人), 项目类别: 实践条件和实践基地建设项目。经费10万 3. 课题: 基于问题驱动式的商务信息化实验课程教学改革的研究与实践, JXJG-12-78-2, 江西省教育厅教学改革研究项目, 结题, 0.5万元。						

	4. 课题：《信号与系统》课程教学研究与实践，JXJG-12-78-1，江西省教育厅教学改革研究项目，结题，0.5万元。 5. 基于竞赛平台的Android课程的构建，NSKYJG1405，江西农业大学南昌商学院教改研究项目，主持人，结题，0.2万元。 6. 论文 Study on College Student Positioning Management System based on Mobile Terminal[J].Education and Education Management, 2016(2). ISSN:978-1-61275-501-4, 第一作者。 7、2017年江西农业大学教学成果奖二等奖，证书编号：2017096 8、2011年江西省教育厅颁发的省级教学成果奖三等奖待遇证书。						
从事科学研究及获奖情况	1. 2024. 03获批首批九江地区“浔城英才”人才项目，财政支持30万元。 2. 2025. 04获批首批江西农业大学南昌商学院人才引进项目，经费支持25万元。 3. 基于Android终端和远端节点协同工作的养殖基地监管系统的研究，GJJ151516，江西省教育厅科学技术研究项目，主持人，结题，1万元。 4. 课题：基于移动互联网和AI的智能出货终端的研究与实现，GJJ191579，主持人江西省教育厅科学技术研究项目，在研，1万元。 5. 论文 Analysis of Intelligent Pick-up Terminal Based on Mobile Internet[J]. IOP Conference Series:Materials Science and Engineering, 2019(2). ISSN:1757-8981, 第一作者。 6. 2021年江西省教育厅颁发的优秀指导教师。证书编号：JS20021XXX 7. 2020年江西省教育厅颁发的优秀指导教师。证书编号：JS20021013 8. 2016年江西省教育厅颁发的优秀指导教师。证书编号：JS16021248 9. 2014年江西省教育厅颁发的优秀指导教师。证书编号：JS14071142 10. 2013年江西省教育厅颁发的优秀指导教师。证书编号：JS13174001 11. 2012年江西省教育厅颁发的优秀指导教师。						
近三年获得教学研究经费（万元）	20.0		近三年获得科学研究经费（万元）	55.0			
近三年给本科生授课课程及学时数	授课Android 课程学时192、授课Axure 课程学时144、授课Python 课程学时192、授课大学信息基础课程学时192		近三年指导本科毕业设计（人次）	36			
姓名	袁黎晖	性别	男	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	计算机网络、防火墙与入侵检测			现在所在单	江西农业大学南昌商学院		

		位	
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于华东交通大学计算机技术专业		
主要研究方向	计算机网络、防火墙与入侵检测		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	《基于BOPPPS的<计算机网络>课程教学改革研究》，江西省教育厅重点课题，课题编号：JXJG-22-33-2。 《“新工科”背景下应用型高校数字化教材建设的探索与实践》，项目编号：NSKYJG2402。 《应用型本科计算机网络数字教材的建设研究》，高科技与产业化. 2024, 30(09)。 《An Empirical Study of the BOPPPS Pedagogy in a Computer Networks Course and Strategies for Curriculum Reform》，Applied Mathematics and Nonlinear Sciences, 9(1) (2024) 1-12。 《大学信息基础》，中国铁道出版社，2023年8月，主编； 《商务办公应用案例教程》，中国铁道出版社，2023年12月，主编。 《计算机网络及安全》数字教材，2025年5月，主编。		
从事科学研究及获奖情况	《基于数据挖掘的糖尿病数智医防平台的设计与实践》，课题编号：GJ2404301。 《数字化技术赋能农业现代化现状调查研究——以江西省某市为例》，项目编号：NSKYRW2301； 《大数据视角下多媒体教室融合管理平台建设与应用》，项目编号：GJJ218202； 《基于Zabbix的监控平台在高校数据中心的建设与应用》，项目编号：NSKYZR2302； 《计算机网络“课程思政”示范课建设》，项目编号：NSKYJT202308。 《教学服务视角下校园云盘的设计与实现》，项目编号：NSKYZK2102。		
近三年获得教学研究经费（万元）	2.2	近三年获得科学研究经费（万元）	5.5
近三年给本科生授课课程及学时数	授课计算机网络、电子商务安全、网络操作系统、大学信息基础、商务办公应用等课程学时1696	近三年指导本科毕业设计（人次）	35

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	210.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	282（台/件）
开办经费及来源	学院为保证新设专业建设发展，在原有实验室设备的基础上，为新专业的开办建设、实践实训室建设及日常运行等方面额外投入开办经费约120万，主要来自三方面途径： 1. 学院开办经费：根据《江西农业大学南昌商学院专业建设管理办法》，学院给予新设专业60万元开办经费。 2. 教学设备设施经费：学院每年投入400万-600万用于实验室、校内外实践实训基地建设，进一步提升专业教学条件。 3. 教学业务运行费：学院按生均1200元-1500元划拨各教学单位用于课程建设、人才培养、教学运行的日常开支。		
生均年教学日常运行支出（元）	1500.0		
实践教学基地（个）	8		
教学条件建设规划及保障措施	教学条件建设规划： 1. 硬件设施：建设网络攻防实验室、构建云上实验平台、引入网络安全仿真靶场，支持CTF竞赛、漏洞挖掘、设备固件分析、网络协议分析、沙箱测试等实战训练。 2. 师资队伍：通过双师型教师培养、企业导师引进、教师企业实践等措施，提高教师授课水平并与现实社会需求接轨；建立教师科研积分制，支持教师将科研项目成果转化为实验案例或课程模块。 3. 课程建设：按课程性质分层设计递进式课程模块，并据企业需求和学历提升区分不同的发展方向；建立“教学-实践-就业”全流程质量监控体系，定期开展满意度调查和企业回访，动态调整人才培养方案。 4. 校内外实践基地：建设“网络安全创新中心”，配合学院网络中心，承接校内信息系统安全测评、渗透测试项目；与地方政府共建“网络安全联合实验室”，与头部企业共建“联合创新实验室”。 保障措施： 制度保障上：从各方面建立了详实完整的《教学管理制度汇编》，并制定了《专业负责人管理办法》《专业建设管理办法》等专业建设相关制度。体系保障上：设有学术、学位评定委员会，对学院学术事务、学位评定进行统筹决策、审议、评定及咨询，为专业发展规划与建设等提供经验支持。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
终端服务器	ZLAN5G00A	10	2018	19.48
二层交换机	LSW3600-24GT4GP	20	2018	50.0
三层交换机	LSW3620-24GT4XGS	10	2018	120.0
路由器	XR20-MS	10	2018	37.0
防火墙	FW1000-MS-N	10	2018	295.0
无线AP	AP2000-2C	10	2018	15.0
无线控制器	ACS6000-MS	10	2018	22.0
机柜	HY6842B-BD-H	11	2018	22.0
入侵防御	IPS2000-MC-N	5	2018	311.5
WEB防火墙	WAF3000-MS	5	2018	272.5
漏洞扫描	Sanner1000-MS	5	2018	179.0
服务器	A620-G30	2	2018	306.0
接入交换机	LSW3600-48GT4GP	3	2018	10.5
示波器	UTD7202C	60	2020	145.2
函数信号波形发生器	UTG7025B	60	2020	121.8
直流稳压电源	UTP8303B	30	2020	32.4
多用表（机械式）	MF47F	35	2020	4.2
多用表（数字式）	UT89X	35	2020	7.7
传感器综合实验仪	YC-998	21	2020	126.0

9. 申请增设专业的理由和基础

增设网络空间安全专业的理由和基础

一、网络空间安全现状分析

1. 国家信息安全现状：威胁升级与战略需求并存

随着数字化转型加速，云计算、物联网、5G等新兴技术普及，网络攻击手段日益多样化（如APT攻击、勒索软件、数据泄露），对国家关键基础设施、企业数据资产及个人隐私构成严重威胁。根据（艾媒咨询）最新发布的《2025年中国网络安全产业运行状况与用户行为调查数据》数据显示，2024年中国网络信息安全市场规模达到735.6亿元，预计2025年中国网络信息安全市场规模可达786.4亿元，2027年中国网络信息安全市场规模达到884.4亿元，说明未来中国网络安全市场前景广阔，行业高速发展但防御压力持续增大。

网络空间已成为继陆、海、空、天之后的“第五大主权空间”，网络安全直接关乎国家主权、安全和发展利益。我国将网络安全纳入国家安全体系，明确要求“以安全保发展、以发展促安全”。

2 国家主管部门重视：政策与资源双重驱动

国家高度重视网络空间安全，将其上升至国家战略高度。面对数字化浪潮下日益复杂的网络威胁，国家通过顶层设计强化安全保障，出台系列政策法规构建安全体系，如《网络安全法》《数据安全法》等，明确安全责任与规范。

2015年国务院学位办增设“网络空间安全”一级学科（代码0839），2016年中央网信办等六部委联合发文，要求加强学科建设和人才培养，凸显国家对网络安全的战略重视。教育部还通过“一流网络安全学院建设示范项目”等政策，支持高校建设网络安全学科，推动产学研协同创新。

3 地方政策支持：区域发展需求迫切

江西省将网络安全纳入“十四五”数字经济发展规划，九江市、赣江新区等重点区域提出“打造网络安全产业高地”目标，需大量本土化人才支撑。

4 人才供需矛盾突出：毕业生缺口巨大

需求持续增长：据统计，我国网络安全人才需求约2.5万人/年，但高校年培养规模仅1.5万余人，短期供需矛盾尖锐。预计2027年需求将达327万人，高端人才（如攻防专家、安全架构师）尤为稀缺。

就业前景广阔：毕业生可进入政府、金融、能源、互联网等领域，从事安全研发、渗透测试、安全管理等工作，薪资水平显著高于IT行业平均值。

鉴于国家将网络空间安全明确提升至国家战略高度，通过立法规范、学科建设、资源投入等多维度强化安全保障体系，以应对数字化时代日益严峻的网络威胁与挑战。在此背景下，学校为响应国家战略需求、服务区域数字经济发展、培养实战型网络安全人才，为筑牢国家网络空间安全防线提供人才与智力支撑，是非常必要的。

二、学校专业发展规划

2.1 学校现有基础：支撑专业建设的核心资源

现有专业群协同：依托计算机科学与技术、电子信息工程、大数据管理与应用等现有专业，构建“网络安全+X”交叉学科体系，实现课程互通、资源共享。

师资力量雄厚：组建由教授、企业专家构成的“双师型”团队，涵盖密码学、系统安全、数据安全等领域，部分教师具有国家级科研项目经验。

实验室建设完善：建设网络安全攻防实验室、大数据实验室等，配备漏洞扫描、防火墙、Web应用防护系统等硬件平台，在深信服产业教育中心等平台上开设了虚拟网络安全攻防实验室，支持学生实战训练。

校外实习基地丰富：与省内系统集成及安全企业建立合作，提供实习、竞赛、就业一体化平台，强化产教融合。

2.2 学校规划：打造特色化人才培养体系

人才培养目标：培养具备“理论+实践+创新”能力的复合型人才，掌握密码学、网络攻防、AI安全等核心技术，能够解决实际安全问题。

师资团队优化：引进海外高层次人才，选派教师赴企业挂职，提升“双师”比例；鼓励教师参与国家和地方标准制定、攻防演练等活动，保持技术前沿性。

学科建设与科研：聚焦农业信息化、工业互联网安全等方向，申报国家级课题，发表高水平论文，提升学科影响力。

社会服务拓展：承接政府、企业安全评估项目，开展网络安全培训，服务地方经济发展。例如，为中小企业提供安全加固方案，助力数字化转型。

3. 专业区分度：与现有专业的差异化定位

知识体系交叉性：网络空间安全融合计算机科学、数学、法学等多学科，强调“安全+技术+管理”综合能力，区别于传统计算机专业的单一技术导向。

技能要求实践性：注重网络攻防、漏洞挖掘、应急响应等实战技能，与信息安全专业（更侧重理论）形成互补。

职业方向聚焦性：毕业生主要面向网络安全工程师、渗透测试工程师、安全运维工程师等岗位，与软件工程、网络工程等专业就业方向差异显著。

结论

增设网络空间安全专业是响应国家战略、满足地方需求、发挥学校优势的必然选择。通过构建“政策-产业-教育”协同育人机制，学校可培养高素质网络安全人才，为区域数字经济发展提供安全保障，同时提升自身学科竞争力与社会服务能力。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 2025年5月22日，学院组织了校内专业设置评议会，专家组一致通过，具体意见如下： 1、增设网络空间安全专业，符合国家、地方经济社会发展的需要，可缓解我省网络安全人才匮乏的现状。 2、网络空间安全专业的增设符合学校的学科专业布局和发展规划，有利于强化学院专业群的优势互补、资源整合和集群发展。 3、网络空间安全专业的人才培养目标定位准确，人才培养方案科学合理，课程设置符合专业规范和要求，实践教学和实习环节的设计与安排有特色。 4、师资队伍专业化水平较高，职称和年龄结构合理，能满足理论与实践课程教学、应用型人才培养和学科专业持续发展的需要。 5、具备开展网络空间安全专业的实验实训条件，能够较好的支撑实践教学环节。 注：前期，学校已组织了本科专业设置论证会。经论证，专家组一致认为，学校增设该专业的各项准备工作充分有力，办学基础扎实，实验教学设备适用，人才培养方案设计合理，师资教学团队基础好，已经具备了开办网络空间安全专业的条件。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
南昌航空大学现代教育中心与信息中心		何东中
江西水利电力大学信息工程学院		黎敏
华东交通大学信息工程学院		谢昕
江西农业大学软件学院		刘明
中国电信景德镇分公司客户支撑服务中心		黎华